


«РАССМОТРЕНО»  
на информационном совещании для  
заместителей директоров по УВР по  
основной деятельности  
(протокол от « 6 » октября 2021)

«СОГЛАСОВАНО»  
Главный специалист отдела образования  
администрации Василеостровского района  
 О.И. Пронина  
« 6 » октября 2021

**Аналитическая справка по итогам мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества и  
Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, находящихся в ведении  
администрации Василеостровского района в 2020- 2021 уч.году**

Анализ итогов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества и Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

**1. Период проведения мониторинга: за 2020-2021 уч. год, 15.09-30.09.2021.**

2. Основания для составления справки: мониторинг учета образовательных организаций, вошедших в список с признаками по необъективности образовательных результатов, соблюдения порядка проведения процедур оценки качества (ВПр, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /этапов ВсОШ нормативным документам федерального, регионального и муниципального значения, осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества, обеспечения объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов оценочных процедур, обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов, обеспечения объективности при работе экспертных комиссий/жюри и иных лиц, привлекаемых для экспертизы результатов школьного/районного этапа ВсОШ на основе данных, предоставленных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, анализа протоколов наблюдателей РДР, ВПр, материалы ГЭК, документов, регламентирующих проведение процедур оценки качества и ВсОШ в ОО и районе, данные мониторинга Проведения ВсОШ в Василеостровском районе Санкт-Петербурга. Значение показателей мониторинга по критериям:

№	Критерий	Показатель 2021 г	Значение	Аналогичный показатель по мониторингу 2020 г.	Значение
1	Объективность образовательных результатов	1. Доля ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПр	4, 5% (одна ОО)	Доля учреждений, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов по итогам ВПр	График проведения работ был изменен в связи с ограничениями по COVID19. Не устанавливалось Рособнадзором

		2. Сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации	См. отчет по результатам ВПР (2021)		
		3. Отсутствие ОО, где выявлены нарушения порядка проведения процедур оценки качества (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения	Нарушений не выявлено	Доля учреждений, где не выявлены нарушения порядка проведения процедур оценки качества образования (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ) /олимпиад школьников определенного в нормативных документах федерального, регионального и муниципального значения	100%
		4. Доля оценочных процедур с привлечением независимого/общественного наблюдения	100% РДР, 100% ЕГЭ 100% ОГЭ	Доля оценочных процедур с привлечением независимого наблюдения	100% РДР, 17% ВПР (ВПР 2019) 100% ЕГЭ 100% ОГЭ
		5. Доля учреждений (участников ОП) в которых при экспертизе результатов проводились	Разбор критериев 100% РДР,	Доля учреждений (участников ОП) в	100% РДР взаимопроверка,

	<p>мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов.</p>	<p>100% ВПР, 100% ВсОШ Взаимопроверка: 100% РДР Перепроверка: ВПР (2021) – 4% (4 класс русский язык ГБОУ СОШ №5 (признаки необъективных результатов)) Оценка результатов ОГЭ и ЕГЭ в 100% проводились, согласно документам, регламентирующ им порядок проведения, экспертами, привлекаемыми СПБРЦОКО</p>	<p>которых при экспертизе результатов проводились мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, взаимопроверка, выборочная перепроверка результатов.</p>	<p>17% перепроверка ВПР (ВПР 2019), 100% на районном и муниципальном этапе ВсОШ обсуждение критериев. Оценка результатов ОГЭ и ЕГЭ в 100% проводились, согласно документам, регламентирующ им порядок проведения, экспертами, привлекаемыми СПБРЦОКО.</p>
	<p>6. Доля учреждений в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР</p>	<p>100%</p>		
	<p>7. Возможность подачи и рассмотрения апелляции результатов школьного/районного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Подача апелляций по результатам ВсОШ школьного</p>	<p>Возможность подачи и рассмотрения апелляции</p>	<p>Подача апелляций по результатам ВсОШ школьного</p>

			и муниципального уровня по всем предметам, согласно порядку проведения ВсОШ утвержденному Распоряжением Администрации района.	результатов школьного/районно го этапа Всероссийской олимпиады школьников	и муниципального уровня по всем предметам, согласно порядку проведения ВсОШ утвержденному Распоряжением Администрации района.
--	--	--	---	--	---

### 3. Основные выводы и предложения.

#### 3.1. По результатам мониторинга.

3.1.1. В ходе проведения оценочных процедур в рамках государственной итоговой аттестации в районе проведены все мероприятия согласно Распоряжению администрации Василеостровского района «Об утверждении Организационно-технологической схемы проведения ГИА по ООП СОО в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2021 году» от 21.05.2021 №2245-р:

(<https://imcvo.ru/upload/iblock/fa3/Об%20утверждении%20Организационно-технологической%20схемы%20проведения%20ГИА%20по%20ООП%20СОО%20в%20Василеостровском%20районе%20Санкт-Петербурга%20в%202021%20году.pdf>) . По данным государственной экзаменационной комиссии нарушений не выявлено.

3.1.2. Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества и ВсОШ в образовательных организациях показывает, что работа, ведущаяся в данном направлении на протяжении последних лет обеспечивает высокий уровень объективности при проведении процедур на уровне района.

3.1.3. В 2021 году одна ОО попала в список школ с признаками необъективности результатов по итогам ВПР, составленного Рособрнадзором, ГБОУ СОШ №5. На протяжении последних лет проведения ВПР в районе данное значение снижалось с 3 (2018) до 1 (в 2019 году) и должно быть сведено к полному отсутствию по данному показателю. Для этого имеются все возможности и необходимо продолжать разъяснительную и методическую работу с педагогами и руководителями ОО.

3.1.4. Организация видеонаблюдения и независимого наблюдения, проверка работ и т.п. при проведении ОГЭ/ЕГЭ осуществляется на основании Распоряжения №2245-р от 21.05.2021 «Об утверждении Организационно-технологической схемы проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2021. Замечаний, выявленных в ходе проведения не выявлено.

- 3.1.5. Организация независимого наблюдения показала отсутствие нарушений при проведении РДР. Для организации независимого наблюдения при проведении ВПР образовательным организациям рекомендовано привлекать родительскую общественность. Однако, в период ограничений, связанных с пандемией, допуск в ОО посторонних запрещен. При этом в ОО организаторами работ могут по предметам выступать учителя не преподающие данный предмет в классе. В целом, практика организации независимого наблюдения является полезной, но требует большой организационной подготовки и ресурсов свободных педагогов.
- 3.1.6. Взаимопроверка, мероприятия по разбору критериев проверки/оценки, выборочная перепроверка результатов оценочных процедур положительно влияют на результаты и, прежде всего, позволяют учителям и экспертам разобраться с критериями оценки и применить предполагаемые единые подходы к проверке результатов. Опыт показывает, что объективнее проверяют работы эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ.
- 3.1.7. Проведение школьного и районного этапа ВсОШ, проверка работ полностью соответствует порядку проведения, регламентированному Распоряжением Администрации района (<https://imcvo.ru/proekty-zadaniya/olimpiady/dokumenty/>) и обеспечивает объективность результатов и возможность подачи и рассмотрения апелляций по результатам школьного и районного этапа ВсОШ.

### 3.2. Рекомендации для руководителей ОО.

- 3.2.1. Продолжать работу по разъяснению участникам образовательного процесса необходимости объективной оценки результатов оценочных процедур и соблюдения порядка проведения оценочных процедур.
- 3.2.2. Принимать меры по контролю над соблюдением порядка проведения оценочных процедур.
- 3.2.3. Продолжать способствовать возможности организации взаимонаблюдения и взаимопроверки результатов РДР, ВПР.
- 3.2.4. Продолжать работу с родителями и учащимися по формированию позитивного отношения к независимым оценочным процедурам.

### 3.3. Рекомендации для ОУ

- 3.3.1. Осуществлять объективную оценку результатов оценочных процедур и соблюдение порядка проведения оценочных процедур.
- 3.3.2. При проверке результатов строго следовать критериям проверки.
- 3.3.3. Привлекать учителей к экспертной деятельности по оценке результатов оценочных процедур. Разбирать критерии проверки результатов ОП на заседаниях школьных методических объединений.

- 3.3.4. Проводить работу с участниками образовательного процесса по вопросам оценки качества образования и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- 3.3.5. Привлекать независимых наблюдателей при проведении школьного этапа ВСОШ.
- 3.4. Рекомендации для школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов (ГБОУ СОШ №5)
  - 3.4.1. Выяснить причины необъективности результатов по итогам ВПР.
  - 3.4.2. Разработать план мероприятий по повышению объективности результатов оценочных процедур и работе по устранению профессиональных дефицитов педагогов в вопросе оценки результатов учащихся.
  - 3.4.3. Использовать в работе опыт ОО, успешно решивших данную проблему в предыдущем учебном году, а также взаимодействовать с ИМЦ в вопросах повышения уровня компетентности педагогов в вопросах оценки качества результатов образования.
  - 3.4.4. Принять участие в реализации программы профилактических мер («Дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями, находящимися в ведении администрации Василеостровского района, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год.
- 3.5. Рекомендации для ИМЦ.
  - 3.5.1. Разработать программу профилактических мер («Дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями, находящимися в ведении администрации Василеостровского района, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год.
  - 3.5.2. Продолжать привлекать учителей к экспертной деятельности по оценке результатов оценочных процедур.
  - 3.5.3. Проводить мероприятия по разбору критериев проверки результатов ОП на заседаниях районного методического объединения.
  - 3.5.4. Проводить работу с учителями по вопросам оценки качества образования и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
  - 3.5.5. Разработать программу повышения квалификации педагогов района, направленную на обучение критериальному оцениванию учителей.
  - 3.5.6. Рассмотреть возможность организации независимого наблюдения при проведении районного этапа ВСОШ.
- 4. Данные мониторинга по ОО. Процедуры оценки качества образования: ВПР, РДР по ОО.

			Осуществление наблюдения при процедуре																
			Признаки необъективности по результатам ВПР 2020 (осень)																
			Осуществление наблюдения при процедуре проведения ВПР 2021																
			Признаки необъективности по результатам ВПР 2021																
			Осуществление наблюдения при процедуре проведения РДР Русский язык 6 класс январь 2021																
			Наличие нарушений при проведении РДР русский язык 6 класс (ШНОР) февраль 2021, зафиксированных в протоколах независимых наблюдателей																
			Осуществление взаимопроверки и консультаций с экспертами ЕГЭ/методистами																
			Осуществление наблюдения при процедуре проведения РДР ФГ 5, 6 класс февраль 2021 независимыми наблюдателями																
			Наличие нарушений при проведении РДР ФГ 5,6 класс февраль 2021, зафиксированных в протоколах независимых наблюдателей																
			Осуществление взаимопроверки и консультаций с экспертами, прошедшими необходимую подготовку																
			Осуществление наблюдения при процедуре проведения РДР математика 7 класс март 2021 независимыми наблюдателями																
			Наличие нарушений при проведении РДР математика 7 класс март 2021, зафиксированных в протоколах независимых наблюдателей																
			Осуществление взаимопроверки и консультаций с экспертами ЕГЭ, методистами																
			Осуществление наблюдения при процедуре проведения РДР физика, биология 10 класс апрель 2021 независимыми наблюдателями																
			Наличие нарушений при проведении РДР физика, биология 10 класс апрель 2020, зафиксированных в протоколах независимых наблюдателей																
			Осуществление взаимопроверки и консультаций с экспертами (методистами)																
			Осуществление наблюдения при процедуре проведения РДР история 10 апрель 2021 независимыми наблюдателями																
			Наличие нарушений при проведении РДР история 10 апрель 2021, зафиксированных в протоколах независимых наблюдателей																
			Осуществление взаимопроверки и консультаций с экспертами ЕГЭ, методистами																
			Осуществление мер по обеспечению объективности при проверке ВПР																
1	ОУ2	0	не определены	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
2	ОУ4 Куст	0	не определены	0	0	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
3	ОУ5	0	не определены	0	1	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	ОУ6	0	не определены	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
5	ОУ1	0	не определены	0	0	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
6	ОУ1	0	не определены	0	0	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1



7	ОУ1 2	0	не опреде лялись	0	0	-	-			1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
8	ОУ1 5	0	не опреде лялись	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
9	ОУ1 6	0	не опреде лялись	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
10	ОУ1 7	0	не опреде лялись	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
11	ОУ1 8	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
12	ОУ1 9	0	не опреде лялись	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
13	ОУ2 1	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
14	ОУ2 4	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
15	ОУ2 7	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
16	ОУ2 9	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
17	ОУ3 1	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
18	ОУ3 2	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
19	ОУ3 5	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
20	ОУ3 6	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
21	ОУ5 86	0	не опреде лялись	0	0	-	-	-	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1

2	ОУБ		не опреде лялись																		
2	42	0		0	0	-	-	-	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
				0	1	6	0	6	21	21	21	21	21	21	21		21	21	0	21	22
		0 %		0%	5%	100%	100%	100 %	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0	100%	100%	100%	100%	1

«-« Работа не проводилась

Составитель: \_\_\_Руководитель ЦОКО ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ \_Жилина Татьяна Евгеньевна